федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Кемеровский государственный медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации
(ФГБОУ ВО КемГМУ Минздрава России)

**УТВЕРЖДАЮ**:
Проректор по учебной работе
В.В. Большаков _____
*кандидат биологических наук, доцент*
«26» 03 2026 г.

# РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
# ФИЛОСОФИЯ

| | |
|---|---|
| **Специальность** | 31.05.03 «Стоматология» |
| **Квалификация выпускника** | Врач-стоматолог |
| **Форма обучения** | очная |
| **Факультет** | стоматологический |
| **Кафедра-разработчик рабочей программы** | кафедра философии и культурологии |

| **Семестр** | **Трудоемкость** | | **Лекций, ч.** | **Лаб. практикум, ч.** | **Практ. занятий, ч.** | **Клинических практ. занятий, ч.** | **Семинаров, ч.** | **СРС, ч.** | **КР** | **Экзамен, ч** | **Форма промежуточного контроля (экзамен / зачет с оценкой / зачет)** |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | зач. ед. | ч. | | | | | | | | | |
| III | 2 | 72 | 16 | | | | 32 | 24 | | | |
| IV | 3 | 108 | 16 | | | | 32 | 24 | | 36 | экзамен |
| **Итого** | 5 | 180 | 32 | | | | 64 | 48 | | 36 | **экзамен** |

**Кемерово 2026**

Рабочая программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки (специальности) 31.05.03 Стоматология, квалификация «Врач-стоматолог» утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской федерации № 984 от 12 августа 2020 г.

Рабочую программу разработал (-и) _ кандидат философских наук, доцент О.Н. Ефремова

Рабочая программа согласована с научной библиотекой _____ О.Н. Самотоева
06 02 2026г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры философии и культурологии.
протокол № 6 от «6» февраля 2026г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией
Председатель: *к.м.н., доцент* _____ А. Н. Даниленко
протокол № 3 от «25» 03 2026г.

Рабочая программа согласована с деканом стоматологического факультета,
*кандидат медицинских наук, доцент* А.Н. Даниленко_____
«26» 03 2026г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе
Регистрационный номер 3791
Руководитель УМО _____доктор фармацевтических наук, профессор Н.Э. Коломиец

«26» 03 2026г.

# ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

## 1.1. Цели и задачи освоения дисциплины

1.1.1. Целями освоения дисциплины «философия» являются: овладение знаниями фундаментальных мировоззренческих проблем, процессов познавательной творческой деятельности, философских аспектов в формировании и развитии личности, а также принципами поведения российского врача и гражданина; формирование целостного системного представления о мире и месте человека в нем.

1.1.2. Задачи дисциплины «философия»: содействие расширению спектра научно-философских знаний; овладение приемами ведения дискуссии, полемики, диалога; развитие умения логично формулировать, излагать и аргументировано отстаивать собственное видение рассматриваемых проблем; содействие развитию рефлексии и потребности в самопознании и саморазвитии.

## 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части Б1.24

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками: курсы всемирной истории и истории России.

Знания основных периодов развития в мировой и Отечественной истории.

Умения: выявлять основные причины и движущие силы исторического процесса.

Навыки: анализа, синтеза и обобщения.

1.2.3. Изучение дисциплины «философия» необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами/практиками: формируемых последующими дисциплинами/практиками: «Профилактика и коммунальная стоматология», «Общественное здоровье и здравоохранение», «Этика, право и менеджмент в стоматологии».

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. Медицинский
2. Научно-исследовательский

**1.3.Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины**

**1.3.1.Универсальные компетенции**

| № п/п | Наименование категории универсальных компетенций | Код компетенции | Содержание компетенции | Индикаторы универсальных компетенции | Технология формирования |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | Системное и критическое мышление | УК-1 | **Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий** | ИД-1 $_{УК-1}$ Уметь получать новые знания на основе анализа, синтеза и пр.<br>ИД-5 $_{УК-1}$ Уметь демонстрировать оценочные суждения в решении проблемных ситуаций. | **Текущий контроль:**<br>Работа с текстами хрестоматии<br>Эссе (список тем)<br>Устные сообщения по списку тем<br>Устные ответы<br>**Промежуточная аттестация:**<br>Экзамен<br>Вопросы с1 по 30 |

### 1.3.2. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы | | Трудоемкость, всего | | Семестры | |
|---|---|---|---|---|---|
| | | в зачетных единицах (ЗЕ) | в академи-ческих часах (ч) | | |
| | | | | Трудоемкость по семестрам (ч) | |
| | | | | **III** | **IV** |
| **Аудиторная работа**, в том числе: | | *2,67* | *96* | *48* | *48* |
| Лекции (Л) | | 0,89 | 32 | 16 | 16 |
| Лабораторные практикумы (ЛП) | | | | | |
| Практические занятия (ПЗ) | | | | | |
| Клинические практические занятия (КПЗ) | | | | | |
| Семинары (С) | | 1,78 | 64 | 32 | 32 |
| **Самостоятельная работа студента** (СРС), в том числе НИРС | | 1,33 | 48 | 24 | 24 |
| **Промежуточная аттестация:** *(оставить нужное)* | зачет (З) | - | - | | |
| | экзамен (Э) | 1,0 | 36 | | экзамен |
| | зачёт с оценкой | - | - | | |
| ИТОГО | | **5** | **180** | **72** | **108** |

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет _5 зачетных единиц, _180_ ч.

### 2.1. Структура дисциплины

| № п/п | Наименование разделов и тем | Семестр | Всего часов | Виды учебной работы | | | | | СРС |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Аудиторные часы | | | | | |
| | | | | Л | ЛП | ПЗ | КПЗ | С | |
| 1 | Тема 1 Философия: особенности, функции и место в культуре | **III** | 8 | 2 | | | | 4 | 2 |
| 2 | Тема 2 Античная философия | **III** | 30 | 8 | | | | 12 | 10 |
| 3 | Тема 3 Философия средневековья | **III** | 10 | 2 | | | | 4 | 4 |
| 4 | Тема 4 Философия эпохи Возрождения | **III** | 3 | | | | | 2 | 1 |
| 5 | Тема 5 Философия Нового времени | **III** | 15 | 4 | | | | 6 | 5 |
| 6 | Тема 6 Философия Просвещения. | **III** | 6 | | | | | 4 | 2 |

| № п/п | Наименование разделов и тем | Семестр | Всего часов | Виды учебной работы | | | | | СРС |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | | Аудиторные часы | | | | | |
| | | | | Л | ЛП | ПЗ | КПЗ | С | |
| | Наставничество. | | | | | | | | |
| 7 | Тема 7 Немецкая классическая философия | **IV** | 20 | 4 | | | | 8 | 8 |
| 8 | Тема 8 Постклассическая философия. Безопасность и экстремальные ситуации | **IV** | 38 | 8 | | | | 18 | 12 |
| 9 | Тема 9 Русская философия | **IV** | 14 | 4 | | | | 6 | 4 |
| 10 | | **III/ IV** | 144 | 32 | | | | 64 | 48 |
| 11 | Экзамен | **IV** | 36 | | | | | | |
| 12 | **Итого** | **III/ IV** | 180 | 32 | | | | 64 | 48 |

### 2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

| № п/п | Наименование раздела, тема лекции | Кол-во часов | Семестр | Результат обучения в виде формируемых компетенций |
|---|---|---|---|---|
| 1 | Тема 1 Философия: особенности, функции и место в культуре | 2 | **III** | ***УК-1***<br>*ИД-1 УК-1*<br>*ИД-5 УК-1* |
| 2 | Тема 2 Античная философия | 8 | **III** | |
| 3 | Тема 3 Философия средневековья | 2 | **III** | |
| 4 | Тема 5 Философия Нового времени | 4 | **III** | |
| 5 | Тема 7 Немецкая классическая философия | 4 | **IV** | |
| 6 | Тема 8 Постклассическая философия. Безопасность и экстремальные ситуации | 8 | **IV** | |
| 7 | Тема 9 Русская философия | 4 | **IV** | |
| | Итого: | 32 | **III/ IV** | |

### 2.3. Тематический план практических занятий

| № п/п | Наименование раздела, тема занятия | Вид занятия (Семинары) | Кол-во часов | | Семестр | Результат обучения в виде формируемых компетенций |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Аудитор.ч. | СРС | | |
| 1 | Тема 1 Философия: особенности, функции и место в культуре | 4 | 4 | 2 | **III** | ***УК-1***<br>*ИД-1 УК-1*<br>*ИД-5 УК-1* |
| 2 | Тема 2 Античная философия | 12 | 12 | 10 | **III** | |
| 3 | Тема 3 Философия средневековья | 4 | 4 | 4 | **III** | |
| 4 | Тема 4 Философия эпохи Возрождения | 2 | 2 | 1 | **III** | |
| 5 | Тема 5 Философия Нового времени | 6 | 6 | 5 | **III** | |
| 6 | Тема 6 Философия Просвещения. | 4 | 4 | 2 | **III** | |

| № п/п | Наименование раздела, тема занятия | Вид занятия (Семинары) | Кол-во часов | | Семестр | Результат обучения в виде формируемых компетенций |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Аудитор.ч. | СРС | | |
| | Наставничество. | | | | | |
| 7 | Тема 7 Немецкая классическая философия | 8 | 8 | 8 | **IV** | |
| 8 | Тема 8 Постклассическая философия. Безопасность и экстремальные ситуации | 18 | 18 | 12 | **IV** | |
| 9 | Тема 9 Русская философия | 6 | 6 | 4 | **IV** | |
| Итого: | | 64 | 64 | 48 | | |

**2.4. Содержание дисциплины**

**Тема 1 Философия: особенности, функции и место в культуре**
Содержание
1. Специфика философского знания
2. Функции и место в культуре
2. Предметные области философии
3. Мировоззренческий, гносеологический, социальный, онтологический аспекты философского знания

- мировоззренческая основа для развития индивидуального самосознания,
- поиск истины, потребность в объяснении, понимании мира;
- отражение знания о мире в понятиях и категориях, культура мышления.
- предельно общее знание о принципах и закономерностях устройства и развития общества;
- предельно общее знание о принципах, закономерностях и методах познания;
- методологическая основа для научного познания;
- категориальное знание о бытии и развитии;
- понимание, интерпретация, система онтологических категорий

3. Мировоззрение и его историко-культурный характер
4. Эмоционально-образный и логико-рассудочный уровни мировоззрения. Мироощущение и мировосприятие.
5. Исторические типы мировоззрения: мифологическое, религиозное, научное. Философия и наука.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** одна из четырех форм работы с текстами хрестоматии (составление блок-схемы, составление интеллект-карты, конспект-таблица, ответы на вопросы после текста). Ответы на контрольные вопросы.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

**Тема 2 Античная философия**
Содержание
1.Онтологический аспект основного вопроса философии: материализм, идеализм, дуализм, плюрализм.
2. Понятия «архэ» и «фюзис».
3. Стихийный материализм: Милетская школа: Фалес, Анаксимен и Анаксимандр. «Апейрон».
4. Эфесская школа: Гераклит (первый диалектик). «Логос» Гераклита. Античная натурфилософия: идея единого во многом.

5. Элейская школа: Парменид и Зенон. Тождество бытия и мышления.
6. Атомизм Демокрита. Механистический детерминизм.
7. Антропологический поворот. Человек – мера всех вещей (Протагор).
8. Истина в понимании софистов и Сократа.
   - «Знающее незнание» и ирония Сократа.
   - Метод «майевтики».
   - Принцип тождества добродетели и знания.
   - Критерий знания Сократа.
9. Объективный идеализм. Диалектика Платона.
   - «Мир идей» и «Мир вещей».
   - Иерархическая организация бытия. Эйдос.
   - Трехчастная структура души и модели государства.
   - Познание как припоминание. Миф о пещере.
   - Утопия «Государство».
10. Философия Аристотеля.
   - Метафизика: учение о четырех причинах сущего: формальная материальная действующая и целевая.
   - Учение о душе.
   - Социально-политические воззрения Аристотеля.
11. Греко-римский период античной философии.
   - Особенности философии после Аристотеля.
   - Понятие «счастье» и его интерпретации.
   - Скептицизм Пиррона.
   - Стоицизм Зенона Китийского.
   - Атомизм и этика Эпикура. Счастье как отсутствие страданий.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** одна из четырех форм работы с текстами хрестоматии (составление блок-схемы, составление интеллект-карты, конспект-таблица, ответы на вопросы после текста). Ответы на контрольные вопросы.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

**Тема 3 Философия средневековья**

Содержание

1.Предпосылки формирования и особенности средневекового мышления.
2.Периодизация средневековой философии, задачи каждого периода.
3. Понятия экзегетики. Ортодоксия и ереси.
4. Основные идеи трудов Аврелия Августина.
5. Схоластика: внутренняя периодизация.
6. Систематизация и распространение христианского вероучения.
7. Расцвет схоластики: Фома Аквинский. Доказательства бытия Бога.
8. Проблема универсалий. Бритва Оккама. Теория двух истин.
9. Разложение схоластики

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** одна из четырех форм работы с текстами хрестоматии (составление блок-схемы, составление интеллект-карты, конспект-таблица, ответы на вопросы после текста). Ответы на контрольные вопросы.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

**Тема 4 Философия эпохи Возрождения**

Содержание

1. Идеал человека эпохи Возрождения.
2. Гуманизм и антропоцентризм (Фр. Петрарка, Д. Алигьери, Дж. Пико делла Мирандола).
3. Основные направления:
   - неоплатонизм (Н. Кузанский),
   - реформационное направление (М. Лютер, Ж. Кальвин),
   - утопическое (Т. Мор, Т. Кампанелла),
   - социально-политическое (Н. Макиавелли),
   - натурфилософское (Н. Коперник, Дж. Бруно, Г. Галилей)

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** одна из четырех форм работы с текстами хрестоматии (составление блок-схемы, составление интеллект-карты, конспект-таблица, ответы на вопросы после текста). Ответы на контрольные вопросы.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

**Тема 5 Философия Нового времени**

Содержание

1. Новое время: научная картина мира и достижения.
2. Проблема научной методологии.
   - Эмпиризм Фр. Бэкон. Индуктивный метод. Полная и неполная индукция. Принципы формирования научной выборки).
   - Эксперимент.
   - Препятствия на пути научного познания (идолы).
3. Сенсуализм Дж. Локк.
4. Рационализм Р. Декарт. Врожденные идеи. Дедуктивный метод. Принципы познания: очевидности и сомнения. Правила метода.
5. Проблема субстанции. Понятие субстанции. Проблема субстанции (онтологический аспект основного вопроса философии).
   - Монизм: пантеизм Б. Спиноза
   - Дуализм: Р. Декарт
   - Плюрализм. Монадология Г. Лейбница.
6. Социальные и политико-правовые идеи в философии Нового времени. Учение Гоббса и Локка о естественных правах и общественном договоре.
   - Понятия естественного состояния и гражданского состояния общества.
   - Основные естественные права и законы человека.
   - Условия общественного договора по Гоббсу и Локку.
   - Абсолютизм Гоббса и либерализм Локка.
   - Локк о разделении властей.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** одна из четырех форм работы с текстами хрестоматии (составление блок-схемы, составление интеллект-карты, конспект-таблица, ответы на вопросы после текста). Ответы на контрольные вопросы.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

**Тема 6 Философия Просвещения**

Содержание

1.Просвещение как культурно-исторический феномен. Ориентация на светскую культуру и рационалистический оптимизм. Эмансипация человека.

2. Основные черты просветительской философии и ее основные представители.
3.Английское Просвещение. Опыт как совокупность ощущений: субъективный идеализм.
4. Беркли Дж. Субъективный идеализм и имматериализм. Отрицание объективного существования первичных чувственных качеств.
5. Юм Д. Центральное положение науки о человеке в системе человеческого знания.
- Критика понятия причинности. Вера и привычка.
- Социально-философские идеи.
- Учение о религии и церкви.

6. Французское Просвещение.
- Концепции «системы природы» и «системы человека».
- Социологические и педагогические идеи Ж.-Ж. Руссо.
- Идеал республики, равенства, свободы и суверенитета народа.
- «Энциклопедия наук, искусств и ремесел» как культурный проект эпохи Просвещения (Д. Дидро и др.)

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** одна из четырех форм работы с текстами хрестоматии (составление блок-схемы, составление интеллект-карты, конспект-таблица, ответы на вопросы после текста). Ответы на контрольные вопросы.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

**Тема 7 Немецкая классическая философия**

Содержание

1.Просвещение в Германии. Общая характеристика немецкой классической философии, представители.
2. Философия И. Канта. Значение понятия «критика» в творчестве И. Канта.
- Коперниканский переворот. Критический и докритический период творчества И. Канта.
- Гносеология. Идеи «Критики чистого разума».
- Этика И. Канта. Основные идеи работ И. Канта: «Основы метафизики нравственности», «Критика практического разума». Воля и разум. Гипотетический и категорический императив.

3. Философия Гегеля как учение о самопознании абсолютной идеи.
- Принцип тождества мышления и бытия. Панлогизм, универсализм, теологизм.
- Понятие абсолютной идеи. Три ступени логического. Философия природы.
- Отчуждение идеи в природе.
- Диалектические законы.
- Феноменология духа. Сущность и явление.
- Абсолютная идея как смысл исторического процесса.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** одна из четырех форм работы с текстами хрестоматии (составление блок-схемы, составление интеллект-карты, конспект-таблица, ответы на вопросы после текста). Ответы на контрольные вопросы.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

**Тема 8 Постклассическая философия**

Содержание

1. Иррационализм как философское направление. Представители.
2. Онтологические аспекты учения А. Шопенгауэра «Мир как Воля». Воля к жизни. Понятие объективации Воли.

3. «Мир как представление» - гносеологические аспекты учения Шопенгауэра.
4. Пессимистическая этика А. Шопенгауэра.
5. Воля к жизни и Воля к власти.
- Объективации воли в философии Ницше.
- Идея «сверхчеловека». Миф о трех превращениях.
- Этика Фр. Ницше. Основание автономии морали. «По ту сторону добра и зла».
- Критика Христианства.

6. Сознание как философская категория. Проблема дефиниции сознания.
- Свойства и структура сознания.
- Бессознательное как философская категория.
- Индивидуальное и коллективное бессознательное в учениях З. Фрейда и К.Г. Юнга.
- Соотношение сознания и бессознательного в психике человека.
- Диспозиции в определении природы человека: свобода – детерминация, биологическая – социальная детерминация, активность – проактивность, рационализм – иррационализм.
- Источник внутриличностных конфликтов.

7.Неопсихоанализ.
- Неомарксизм идеи Эриха Фромма в работах: «Здоровое общество», «Анатомия человеческой деструктивности».
- Роль социальной и культурной среды в формировании личности (К. Хорни, А. Адлер).
- Генезис личностного начала в истории (А. Адлер. Э. Фромм).
- Роль культуры в социализации личности (З. Фрейд, Э. Эриксон).
- Индивидуализм и конформизм.

8. Экзистенциализм. Понятие экзистенции.
- Ценность субъективного в философии Кьеркегора. Стадии на жизненном пути. Кьеркегор – рыцарь веры.
- «Бытие и время» М. Хайдеггера.
- Феноменология К. Ясперса. Экзистенциальная и обыденная коммуникация. Пограничная ситуация.
- Экзистенциальные данности: свобода, одиночество, смерть, абсурд. Безопасность и экстремальные ситуации.
- Экзистенциализм – это гуманизм Ж.П. Сартра.
- Человек – это тревога («Тошнота»).
- Философия абсурда в работах А. Камю: «Бунтующий человек», «Эссе об абсурде», «Миф о Сизифе».

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** одна из четырех форм работы с текстами хрестоматии (составление блок-схемы, составление интеллект-карты, конспект-таблица, ответы на вопросы после текста). Ответы на контрольные вопросы.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

**Тема 9 Русская философия**

Содержание

1. Русская философия, ее особенности как отражение характеристик национального самосознания и культуры.
2. Религиозные и светские традиции.
3. Славянофильство и западничество. Проблема исторического пути России.
4. Идеи соборности, общественного идеала, социальной справедливости, связь с литературой и наукой.
5. Философия В. С. Соловьева.

- Понятие «Всеединство», «Софийность», «Абсолютное сущее», «Богочеловечество» в философии Соловьева.
- Этапы эволюции мира. Версия цельного знания.
- Этическая концепция: стыд жалость и благоговение – нравственные принципы. Идея объединения Церквей. Роль России во всемирно-историческом процессе.

6. Персонализм Бердяева Н.А.

- Понятие личность. «Я», индивид и личность.
- Личность и общество. Философия свободы.
- Дух и объективация.
- Смысл творчества.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** одна из четырех форм работы с текстами хрестоматии (составление блок-схемы, составление интеллект-карты, конспект-таблица, ответы на вопросы после текста). Ответы на контрольные вопросы.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

### 2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

| Наименование раздела, тема | Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной) | Кол-во часов | Семестр |
|---|---|---|---|
| *Тема 1 Философия: особенности, функции и место в культуре* | *Контрольные вопросы № 1-3*<br>*Задание к тексту хрестоматии № 1*<br>*Темы эссе № 1-3* | *2* | **III** |
| *Тема 2 Античная философия* | *Контрольные вопросы № 4-25*<br>*Темы эссе № 4-6*<br>*Задание к тексту хрестоматии № 2,3* | 10 | **III** |
| *Тема 3 Философия средневековья* | *Контрольные вопросы № 26-33*<br>*Задание к тексту хрестоматии № 4* | 4 | **III** |
| *Тема 4 Философия эпохи Возрождения* | *Контрольные вопросы № 34-37*<br>*Задание к тексту хрестоматии № 5* | 1 | **III** |
| *Тема 5 Философия Нового времени* | *Контрольные вопросы № 37-447*<br>*Задание к тексту хрестоматии № 6-8* | 5 | **III** |
| *Тема 6 Философия Просвещения* | *Контрольные вопросы № 47-55*<br>*Задание к тексту хрестоматии № 7* | 2 | **III** |
| | ***Итого:*** | **24** | **III** |
| *Тема 7 Немецкая классическая философия* | *Контрольные вопросы № 55-71*<br>*Задание к тексту хрестоматии № 8-10*<br>*Темы эссе № 9-12* | 8 | **IV** |
| *Тема 8 Постклассическая философия* | *Контрольные вопросы № 72-96, 108-115*<br>*Задание к тексту хрестоматии № 11-15, 19,20*<br>*Темы эссе № 13-15, 16-23* | 12 | **IV** |
| *Тема 9 Русская философия* | *Контрольные вопросы № 96-107*<br>*Задание к тексту хрестоматии № 16-18* | 4 | **IV** |
| | ***Итого:*** | **24** | **IV** |
| | ***Всего:*** | **48** | **III/ IV** |

## 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

**3.1. Занятия, проводимые в интерактивной форме**

| № п/п | Наименование раздела дисциплины | Вид учебных занятий | Кол-во час | Формы интерактивного обучения | Кол-во час |
|---|---|---|---|---|---|
| *1* | *Тема 1 Философия: особенности, функции и место в культуре* | *семинар* | *2* | *Дискуссия* | *1* |
| *2* | *Тема 2 Античная философия* | *семинар* | *12* | *Дискуссия* | *6* |
| *3* | *Тема 5 Философия Нового времени* | *семинар* | *6* | *Дискуссия* | *1* |
| *4* | *Тема 8 Постклассическая философия. Безопасность и экстремальные ситуации* | *семинар* | *18* | *Дискуссия* | *11* |
| *5* | *Тема 9 Русская философия* | *семинар* | *6* | *Дискуссия* | *3* |
| | | *Итого:* | *44* | | *22* |

## 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

**4.1. Контрольно-диагностические материалы для промежуточной аттестации.**

*Пояснительная записка по процедуре проведения итоговой формы контроля, отражающая все требования, предъявляемые к студенту (СМК-ОС-03-ПД-00.02-2020 «Положение о системе контроля качества обучения»).*

*13.5 Сдача экзамена производится строго по графику, утверждённому деканом факультета в течение учебного года до начала каникул. Неявка студента на экзамен без уважительной причины приравнивается к неудовлетворительной оценке. В случае неявки студента на экзамен по уважительной причине в ведомости проставляется «не явился».*

*13.6 Пересдача экзамена с неудовлетворительной оценкой осуществляется студентом по направлению деканата до начала следующего семестра.*

*13.7 Состав экзаменационной комиссии, дни пересдачи экзамена и контрольно-измерительные материалы утверждаются на кафедральном заседании, и фиксируются в протоколе заседания кафедры.*

*13.8 Контрольные измерительные материалы ежегодно пересматриваются и утверждаются на заседании кафедры, визируются заведующим кафедрой и хранятся у него.*

*13.10 Основой для определения экзаменационной оценки служит уровень усвоения обучающимися материала, предусмотренного учебной программой по дисциплине. Результаты экзаменов оцениваются по балльной системе: «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».*

*13.13 В случае несогласия обучающегося с выставленной ему оценкой, по его письменному заявлению, заведующий кафедрой создает комиссию из 3-х утверждённых членов экзаменационной комиссии, которая принимает экзамен повторно в этот же день. Пересдача экзамена с положительной оценкой возможна по заявлению студента и разрешению проректора по учебной работе.*

*Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме экзамена. Обучающийся рандомно выбирает билет из общей стопки. Билет включает 2 теоретических вопроса. На подготовку отводится 40 минут.*

***4.2.*** **Оценочные средства** (представлены в приложении 1)

### 4.3. Критерии оценки по дисциплине в целом

| Характеристика ответа | Оценка ECTS | Баллы в РС | Оценка итоговая |
|---|---|---|---|
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Знания об объекте демонстрируются на фоне понимания его в системе данной науки и междисциплинарных связей. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа.. | A -B | 100-91 | 5 |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя. | C-D | 90-81 | 4 |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. | E | 80-71 | 3 |
| Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции. | Fx- F | <70 | 2 Требуется пересдача/ повторное изучение материала |

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

| № п/п | Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем и |
|---|---|

| | |
|---|---|
| | электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных) |
| | |
| № п/п | Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных) |
| 1 | **ЭБС «Консультант Студента»** : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2026. - URL: https://www.studentlibrary.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. |
| 2 | **Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» :** сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2026. – URL: https://mbasegeotar.ru - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. |
| 3 | **«Электронная библиотечная система «Букап»** : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2026. - URL: https://www.books-up.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. |
| 4 | **База данных ЭБС «ЛАНЬ»** : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2026. - URL:https://.e.lanbook.com. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. |
| 5 | **«Образовательная платформа ЮРАЙТ» :** сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2026. - URL: https://urait.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный. |
| 6 | **«JAYPEE DIGITAL» (Индия) -** комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: https://www.jaypeedigital.com/ - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. |
| 7 | **Электронная библиотека КемГМУ** (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2026. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный. |
| | **Интернет-ресурсы:** |
| 11 | https://iphras.ru/elib.htm Институт Философии Российской Академии Наук |
| 12 | https://www.koob.ru/philosophy/ электронная библиотека Куб |
| 13 | https://philosophy.ru/library/filter/discipline-is-istoriya-filosofii/apply/ электронная библиотека философской литературы |
| 14 | https://azbyka.ru/otechnik/filosofija/ Азбука веры. Православная библиотека |
| | **Компьютерные презентации:** |
| 15 | комплект презентаций к лекционному курсу |
| | **Электронные версии конспектов лекций:** |
| | - |
| | **Учебные фильмы:** |
| 16 | Серия «Философы»: Дж. Локк |
| 17 | Серия «Философы»: Д. Юм |
| 18 | Серия «Философы»: Г. Лейбниц |
| 19 | Серия «Философы»: Р. Декарт |
| 20 | Серия «Философы»: Л. Витгенштейн |
| 21 | Серия «Философы»: Ж.-П. Сартр |
| 22 | Серия «Философы»: В. Оккам |
| 23 | Серия «Философы»: А. Августин |
| 24 | Серия «Философы»: Ф. Аквинский |
| 25 | Серия «Философы»: Г. Гегель |

### 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы |
|---|---|
| | **Основная литература** |
| 1 | Гуревич, П. С. Философия : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 462 с. — (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт. - URL: https://urait.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный. |
| 2 | Гуревич, П. С. История философии : учебник для вузов / П. С. Гуревич. — Москва : Издательство Юрайт, **2025**. — 162 с. — (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт. - URL: https://urait.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный. |
| 3 | Спиркин, А. Г. Философия : учебник для вузов / А. Г. Спиркин. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, **2025.** — 585 с. — (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт. - URL: https://urait.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный. |
| 4 | |
| | **Дополнительная литература** |
| 5 | История и философия науки : учебник для вузов / под общей редакцией А. С. Мамзина, Е. Ю. Сиверцева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, **2025**. — 360 с. — (Высшее образование).— (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт. - URL: https://urait.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный. |
| 6 | Митрошенков, О. А. История и философия науки : учебник для вузов / О. А. Митрошенков. — Москва : Издательство Юрайт, 2025. — 267 с. — (Высшее образование). // Образовательная платформа Юрайт. - URL: https://urait.ru. - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный. |
| 7 | Губин, В. Д. Философия / под ред. В. Д. Губина, Т. Ю. Сидориной - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 848 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: htpps://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный. |
| 8 | Философия: учебник / Хрусталёв Ю. М. - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 464 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: htpps://www.studentlibrary.ru. – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный. |

**5.3. Методические разработки кафедры**

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы |
|---|---|
| 1 | Ефремова, О. Н. **История философии** : хрестоматия для обучающихся по основным образовательным программам специалитета по специальности: «Лечебное дело»; «Медико-профилактическое дело»; «Фармация»; «Педиатрия»; «Стоматология» / О. Н. Ефремова, В. Н. Порхачев, М. Г. Марьина ; Кемеровская государственная медицинская академия. - Кемерово : КемГМА, 2016. - 235 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный. |
| 2 | Ефремова, О. Н. **История философии** : учебно-методическое пособие для обучающихся по подготовке к семинарским занятиям / О. Н. Ефремова ; Кемеровский государственный |

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы |
|---|---|
| | медицинский университет, Кафедра философии и культуролог. - Кемерово : КемГМУ, 2016. - 45 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный. |
| 3 | Ефремова, О. Н. **Краткий лекционный курс по истории философии** : учебно-методическое пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальностям 31.05.02 «Педиатрия»; 31.05.03 «Стоматология»; 31.05.01 «Лечебное дело»; 33.05.01 «Фармация»; 32.05.01 «Медико-профилактическое дело» / О. Н. Ефремова ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра философии и культурологии. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 85 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный. |
| 4 | Ефремова, О. Н. **Организация проектной деятельности по дисциплине «Философия»** : учебно-методическое пособие для обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования – программам специалитета по специальностям «Педиатрия»; «Стоматология»; «Лечебное дело»; «Фармация»; «Медико-профилактическое дело» / О. Н. Ефремова, В. Н. Порхачев ; Кемеровский государственный медицинский университет, Кафедра философии и культуролог. - Кемерово : [б. и.], 2017. - 51 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: http://www.moodle.kemsma.ru. – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст : электронный. |

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

Помещения:
ФГБОУ ВО КемГМУ ул. Ворошилова 22а : аудитории 207, 237, 311.

Оборудование:
доски, столы, стулья

Средства обучения:
**Технические:**
мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), компьютер с выходом в Интернет, принтер.

**Демонстрационные материалы:**
наборы мультимедийных презентаций, видеофильмы
Оценочные средства:
контрольные работы, тестовые задания по изучаемым темам, вопросы к семинарам, тематика эссе
Учебные материалы:
учебники, учебные пособия, учебно-методические пособия
Программное обеспечение:
Microsoft Windows 7
Professional Microsoft
Office 10 Standard
Microsoft Windows 8.1
Professional Microsoft
Office 13 Standard

Linux лицензия GNU
GPL LibreOffice
лицензия GNU LGPLv3

***Приложение 1***

**Оценочные средства**

**Список вопросов для подготовки к экзамену** (в полном объёме):

1. Предмет философии. Проблемы философии, ее роль в обществе. Исторические типы мировоззрения: миф, религия, наука.
2. Соотношение философии, религии и науки. Специфика философского знания.
3. Основные разделы и дисциплины философии (онтология, гносеология, аксиология, этика, эстетика, логика и т.д.). Ее главные функции.
4. Периодизация античной философии. Ранняя натурфилософия. Милетская школа.
5. Периодизация античной философии. Элейская и Эфесская школы.
6. Атомистическое учение. Демокрит. Эпикур.
7. Сущность человека в философии Сократа. Его метод. Сократ и софисты.
8. Основные проблемы философии Платона. Учение об идеях. Социальная утопия Платона – учение о государстве.
9. Основные проблемы философии Аристотеля.

10. Философия эллинизма. Стоицизм как философская школа (Зенон-стоик, Марк Аврелий, Сенека (на выбор).
11. Философия эллинизма. Киники. Скептики.
12. Характерные особенности философии европейского Средневековья. Патристика. Аврелий Августин.
13. Периодизация европейского Средневековья: схоластика. Фома Аквинский. Спор об универсалиях.
14. Антропоцентризм философии эпохи Возрождения (Н. Кузанский, Пико делла Мирандола).
15. Утопическая тенденция в философии (Т. Мор и Т. Кампанелла).
16. Рационализм Нового времени. Р. Декарт. Его учение о методе.
17. Эмпиризм Нового времени. Фр. Бэкон и Дж. Локк.
18. Философия эпохи Просвещения (Вольтер, Дидро, Руссо на выбор).
19. Система критической философии Канта. Основные идеи «Критики чистого разума»
20. Этика Канта. Категорический и гипотетический императивы.
21. Философская система Г. Гегеля.
22. Диалектика, законы диалектики Г. Гегеля.
23. Философия иррационализма: характеристика философского направления. «Воля к жизни» (Шопенгауэр) и «Воля к власти» (Ницше): общее и различное.
24. Философия иррационализма. «Воля к власти» и идея «Сверхчеловека» в философии Фр. Ницше.
25. Философское осмысление идей психоанализа. З. Фрейд.
26. Философское осмысление идей психоанализа. «Коллективное бессознательное» и архетипы в учении К. Юнга.
27. Характеристика экзистенциализма. Понятие экзистенции. Ключевые понятия и идеи философии С. Кьеркегора, М. Хайдеггера, К. Ясперса (на выбор).
28. Характеристика экзистенциализма. Понятие экзистенции. Ключевые понятия и идеи философии Ж.-П. Сартра, А. Камю (на выбор).
29. Русская философия. Общая характеристика (Вл. Соловьев, Н. Бердяев).
30. Русская философия. Общая характеристика. Западники и славянофилы.

**Примеры контрольных вопросов для самостоятельной работы:**

1. Что значит выражение Ницше «аристократ духа» в контексте идеи сверхчеловека;
2. Покажите общее и различное в понимании «Воли» А. Шопенгауэром и Фр. Ницше;
3. Каков смысл аллегории трех превращений (верблюд – лев – ребенок) в философии Ф. Ницше?
4. Приведите примеры действия диалектического закона (Г. Гегеля): закон единства и борьбы противоположностей
5. Приведите примеры действия диалектического закона (Г. Гегеля): закон перехода количественных изменений в качественные
6. Раскройте смысл «принципа самодвижения» (Г. Гегеля)
7. Какой принцип познавательной деятельности лежит в основе «коперниканского переворота» И. Канта?
8. Почему гносеологическую позицию И. Канта называют агностицизмом?